



Lesen leicht gemacht!!

„Reziprokes Lesen“ oder „Vier gegen den Text“



Geht in eurer Gruppe nach diesen **Regeln** vor:

Eine / einer von euch übernimmt die Rolle des „Lehrers“. Der „Lehrer“ bestimmt, welches Kind den jeweiligen Textabschnitt vorliest. Für jeden Textabschnitt sind dann folgende Punkte zu klären (die Reihenfolge legt der „Lehrer“ fest):



1. Vorhersagen (z.B. Überschrift, Textaufbau, neuer Absatz etc.)

- „Wenn du diese Überschrift hörst, von was handelt der Text dann wohl?“
- „Was weißt du schon alles zu dem Thema?“
- „Hast du eine Idee, worum es im folgenden Absatz gehen könnte?“



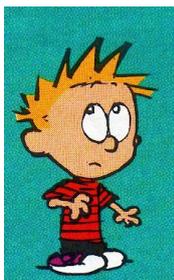
2. Klären

- „Gibt es Unklarheiten? / Weiß jeder, was ... bedeutet?“
- „Kann jemand das Wort / die Textstelle erklären?“
- „Lies das Wort noch einmal vor. Lies auch den Satz, in dem es steht, vor.“
- „Gibt es im Text Hinweise darauf, was das Wort bedeuten könnte?“
- „Schau‘ bitte im Lexikon nach. / Frag‘ bitte beim Lehrer nach.“



3. Zusammenfassen

- „Findest du einen Hauptaussagesatz?“
- „Fass‘ bitte den Abschnitt in eigenen Worten zusammen.“
- „Du kannst wichtige Informationen unterstreichen und Stichpunkte notieren.“
- „Die Zusammenfassung war wirklich gut / musst du noch verbessern.“



4. Fragen

- „..., stell‘ eine Frage zum gelesenen Abschnitt.“
- „Das war eine leichte / schwere / gute / nicht so gute Frage.“
- „Fallen jemandem noch andere Fragen ein?“

Nach jedem Textabschnitt wechselt ihr die Rollen!